

钟光振调研企业疫情防控和复工复产工作

切实做到疫情防控和复工复产“两手抓两不误两促进”

本报讯 3月2日下午,县委常委、组织部部长钟光振率队到挂钩企业——五华县永艺餐具制造有限公司和广东南凌电器有限公司,实地调研指导疫情防控和复工复产工作。

在五华永艺餐具制造有限公司,钟光振认真查看了戴口罩、测体温等防控措施的落实情况,详细了解该公司目前复工人数、外来员工分布、原料供给、订单状况等复工复产情况以及期间遇到的问题,并深入到生产车间查看企业疫情防控和复工复产的准备工作。

宣传省、市、县支持企业复工复产的政策,他强调,一方面,要严格落实企业疫情防控主体责任,坚决执行疫情防控各项措施,配足防疫所需的口罩、体温计和消杀用品等物质,扎实做好员工戴口罩、上下班测体温、生产场所和员工宿舍清洁消毒等工作;对市外重点疫区返回的员工,要合理安排隔离室进行隔离,并配备好隔离所需的生活必需品,切实构筑起外防输入、内防扩散的坚固防线。

刘敬东率队专题调研全县创文工作时要求

本报讯 2月27日,县委常委、宣传部长刘敬东率队专题调研全县创文工作,要求各级各单位要早谋划早部署早行动,补齐短板抓抓落实,确保今年顺利取得创建全国文明城市提名资格。

刘敬东一行先后深入到县城前进市场、华一路、田家炳中学红绿灯路口、水寨大道和转水圩镇等地,实地调研全县创建全国文明城市实地考察点各项创建工作。

早谋划早部署早行动 补短板抓落实争提名

分析了当前创文工作在台账资料 and 实地考察中存在的问题。

刘敬东指出,今年是我县创建全国文明城市的关键一年,各级责任单位要切实提高认识,增强工作责任感和紧迫感,明确今年的创建工作目标和任务,按照各自职责分工,对标对表,加快补齐各自的网格化责任区域和包干村民小组的实地考察点建设短板。

及早制定实地考察点建设方案并尽快组织实施。

刘敬东强调,各级各单位要按照全国文明城市创建标准和要求,早谋划早部署早行动,补齐各项短板,确保我县今年顺利取得创建全国文明城市提名资格。

镇环境卫生秩序,解决圩镇占道经营、乱摆乱卖、车辆乱停放等突出问题,促进整体创文工作不断提升。

张爱芳到转水蛇塘村调研春耕备种工作

防疫生产两不误 抢抓农时忙春耕

本报讯 近日,县委常委、政协党组副书记、县委统战部副部长张爱芳到转水镇蛇塘村调研春耕备种工作,并召开推进会。

会上,张爱芳认真听取了蛇塘村春耕备种生产工作情况和存在问题汇报,相关单位提出的意见建议。据悉,蛇塘村共有水田面积约2700亩,已耕作1500亩;因水利设施老化、青壮劳动力短缺等原因,约1200亩水田丢耕撂荒。

命、春耕备耕关乎生计,要统筹抓好蛇塘村防疫和春耕生产工作,做到两手抓、两不误。一是抓紧谋划种植布局,转水镇和蛇塘村两委要结合村内地实际,认真谋划种植水稻、黄豆、高山红薯等农作物,引导群众积极参与农业生产,使作物种植有规模、有特色。

精准履行监督职能 全力支持复工复产

本报讯 疫情发生以来,县纪委监委坚持应对疫情防控和复工复产“两手抓、两不误”的工作要求,聚焦重点,强化监督,深入到企业、建筑工地、社区等开展监督检查,助力完成全县疫情防控和有序复工复产双重任务。

疫情防控关乎生命,复工复产关系生计。为统筹做好疫情防控和生产经营稳定有序,县纪委监委派员参与县委组建的4个督查组奔赴全县各镇各单位

开展专项监督,狠抓作风治理察访、联防联控回防等工作,严明战时纪律督促担当作为。

同时聚焦企业复产、项目复工、公共服务等领域,督促职能部门主动作为,积极作为,尤其对生产口罩、消毒液、防护服等防疫物资的企业,落实对企业的减税降费、做好简化重大项目开工建设审批等各项惠企政策,助力企业恢复生产,保障医疗物资供应。

间药店、20间复工复产企业进行了督查,共发现问题267个,提出意见建议274条。

据悉,从2月8日开始,县纪委监委驻县科工商务局纪检监察组就对所有39家规模以上企业、27家拟上规企业在是否落实防控机制到位、员工排查到位、设施物资到位、内部管理到位等“四个到位”工作;是否落实“8个一”(一报健康状况、一测体温、一戴口罩、

一设隔离留观室、一致电、一开展爱国卫生运动、一次健康教育、一强化人文关怀)防控措施;是否制定应对疫情防控的复工复产应急预案等方面开展督导检查。

(县纪委监委)

县领导调研指导学校疫情防控和线上教学工作

坚持疫情防控和线上教学两手抓 多措并举全力保障线上教学质量

本报讯 为深入了解和掌握疫情防控期间线上教学工作效果,连日来,县领导深入各中小学校调研指导疫情防控和“停课不停学”线上教学工作,要求疫情防控和教育教学工作两手抓,全力保障新学期线上教学工作有序开展,确保疫情防控期间线上教学质量,提高高校师生“线上学习”的效益,努力做到开学延期课不停,教学质量不降低。

县委常委罗思先后到皇华中学、岐岭镇中心小学调研疫情防控和线上教学工作。现场查看了学校的校园环境 and 防疫准备情况,听取了学校疫情防控和线上教学工作汇报,对学校进一步做好疫情防控工作及下一阶段线上教学工作提出了几点要求。

作,善于利用优势资源,形成“一校一案”,按“五育并举”原则,高质量开展好春季停课不停学的线上教学活动,加强跟家长联络沟通,做好网上监督防护,防止学生因线上教育而沉迷于网络或电视,做好线上教育与返校后的衔接,避免出现因客观原因不能参与线上教学的学生。

作,强化学生礼仪教育和行为规范教育,树立学生文明形象,大力宣传学校教育、学校管理、校园环境等方面“三好一正”的人和事,树立学校良好形象。

县政府副县长甘飞鸿采取不打招呼的方式到县技工学校检查疫情防控和线上教学工作,现场查看了学校封闭管理、物资储备、公共区域消杀的工作情况,详细了解学校师生分布和跟踪对接以及开展线上教学情况,并对下一步工作提出了具体要求。

抓防控一手抓教学,尤其要把线上教学质量作为重中之重,并在此过程中加强学生思想政治教育,要分层分类合理做好教学计划、课程安排、资源配置,深入了解学生尤其是贫困家庭学生网上学习中碰到的问题,想方设法及时为他们排忧解难。

县市场监管局

立足“三个度” 护航企业复工复产

本报讯 为推进企业在疫情防控关键时期有序复工复产,县市场监管局在严格抓好各项防控措施的落实的同时,充分发挥职能作用,细化工作措施,积极主动作为,全力护航企业复工复产。

县市场监管局立足“三个度”,一抓安全保障,保证防控力度。以政策宣传引导为抓手,监督检查为依托,严格抓好各项防控措施的落实,保障企业复工复产。

药、生活物资生产、运输、销售相关的重点企业提供容缺受理、上门服务、即时即办等绿色通道服务。至目前,该局已办结企业登记业务77笔,其中新设立企业登记11笔。

三抓监督执法,维护市场信用度。坚持把业务工作融入疫情防控各项举措中去抓去抓细抓实,为企业复工复产营造公平有序市场环境。

二是要迅速做好在线教学工作,善于利用优势资源,形成“一校一案”,按“五育并举”原则,高质量开展好春季停课不停学的线上教学活动,加强跟家长联络沟通,做好网上监督防护,防止学生因线上教育而沉迷于网络或电视,做好线上教育与返校后的衔接,避免出现因客观原因不能参与线上教学的学生。

五华婚姻登记中心推出免费便民证件照服务

“一站式”服务 实现即来即办

●南方+全媒体记者:汪思婷 特约记者:潘烁玲 张炳辉

“结婚不用先去照相馆,直接来婚姻登记中心就行!”3月2日,我县婚姻登记窗口前一对新人并排而坐,脸上挂着幸福的笑容,工作人员为他们拍下这值得纪念的一刻。

连日来,我县各行各业有序复工复产,但也带来从业人员返岗复工热潮,防聚集防疫情传播风险大增。特别是2月24日,五华县公共服务中心办证大厅开门当天,前来办理业务的群众就达到5000人次,这数字背后既反映出群众办理业务的迫切需求,但不容忽视的疫情传播风险同样成为摆在面前的一道难题。



烈,监管部门介入引导,但问题没有得到根本解决。“疫情当前,群众聚集在照相馆内,很危险。”近日,县公共服务中心门

口“生意火爆”的流动照相车被依法取缔,为了满足群众办事办证的消费需求,确保疫情期间群众不扎堆、不聚集,有序高效地办理业务,五华县政务数据局、民政局、公安交警、志愿者等共同商讨形成解决方案,专门购置照相设备,为前来办理婚姻业务的群众提供免费照相。

记者来到三楼民政局婚姻登记处看到,待办等候区空无一人,前来办理婚姻业务的群众有序进入办证窗口,临时等候区也由室内改为室外,由公安部门和志愿者一起维持场外次序,同时鼓励引导群众先行预约办理服务。

“进入办证大厅的群众都要进行身份验证和通过红外线测温仪测量体温,前门设置唯一入口,后门为唯一出口,关闭其余通道,控制入场人数。”五华县政务服务数据管理局局长张云中告诉记者,县公共服务中心一楼为办事大厅,三楼为民政局婚姻登记中心,都是群众来往最密切,最容易引起人员聚集的场所之一,把好安全关、保证办事场所人员疏散至关重要。

五华电商企业:

推行线上购物无接触配送

本报讯 新冠肺炎疫情发生以来,五华市民群众积极响应疫情防控号召,主动宅在家里,但购买日常所需成为市民宅家的一道难题。对此,五华电商企业积极履行社会责任,发挥自身平台和网络优势,全力开展粮油生鲜、生活用品、防疫物品保供等工作,在疫情防控工作中发挥了积极作用。

日新鲜,确保了配送物品的安全、新鲜、实惠。为了让“无接触配送”实行真正的安全、卫生,五华电商企业进行了深层次的防疫措施,来保障配送物品的安全和市民的健康。

“照相馆来拉客的现象屡禁不止,实在让人头疼!”五华县婚姻登记中心主任曾庆国表示,聚集的人群中还有在县公共服务中心周边的照相馆老板,但凡成双成对出入办证大厅或看似前来办证的群众,都是他们赚钱的对象,围着群众团团转。群众反映强烈,监管部门介入引导,但问题没有得到根本解决。