**五华县职业技术学校**

**电子技术应用专业人才培养方案**

1. **专业名称及代码**

专业名称：电子技术应用

专业代码：091300

1. **入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者

1. **修业年限**

学制：3年

1. **职业面向**

本专业培养学生，主要面向各种电子公司，能够从事电子产品的维修检测等工作。毕业后基本成为“电子技术应用”专业的中等服务人才，多数人可达到初级电工标准。少部分人经过短期转型培训后可适应单片机开发、电气维修等相适应岗位的工作。

1. **培养目标与培养规格**
2. **培养目标**

本专业培养德、智、体全面发展的，具有扎实的文化基础知识、掌握电子技术应用专业对应职业岗位必备的知识与技能， 能从事电子产品装配、 调试、检验，数字视听设备的应用、维修，电子产品的营销等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

1. **培养规格**
2. **知识结构**
3. 掌握电子设备、电子产品常用元器件与材料的基本知识。
4. 掌握电工、电子线路的基本知识。
5. 掌握典型电子整机的组成原理及各部分元件与功能电路的作用。
6. 了解电子整机生产中所用到的各种新技术、新工艺。
7. 了解电子产品营销知识。
8. **能力结构**

（1）能熟练操作和使用常用电子仪器、仪表。

（2）学会阅读电子整机线路图和工艺文件。

（3）能装配、调试、维修、检验电子设备、电子产品。

（4）能操作、使用、维护较复杂的电子设备。

（5）初步学会对电子产品生产工艺的管理。

（6）能借助工具书阅读与专业相关的英文资料。

（7）初步具备电子产品的市场营销能力。

**素质结构**

（1）具有健康的身体，能适应职业岗位对体质的要求；

（2）具有健康的心理、积极的心态、良好的耐受力和耐挫力，能适应社会和职业岗位竞争需要。

（3）具备良好的道德品质，较强的进取精神、责任意识、质量意识、安全意识和环保意识；

（4）具有良好的人文素养，较强的人际交流能力、团结协作精神；

（5）具备一定的继续学习能力、信息收集和处理能力、语言表达能力。

**六、课程设置及要求**

**（一）公共基础课**

**1．语文：基础模块(上、下册)**（216学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。其任务是指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

**2．数学：基础模块(上、下册)**（144学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。其任务是学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

**3．英语：基础模块(上、下册)**（144学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。其任务是帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

**4．职业生涯规划**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程旨在对学生进行生活经济和就业创业教育。其任务是引导学生树立现代社会的生活与消费、收入与支出、生产与营销、投资保险的生活观念，提高生活水平和生活质量，认识生活中的经济现象，把握生活中的经济规律，正确选择生活中的经济行为，提高生存能力和创富能力；对学生进行职业生涯教育和职业理想教育，懂得诚信、合作和维权，学会理财，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规划和调整自己的行为，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性，提高学生的生活能力，形成良好的职业素养，追求正确的生活世界、劳动世界的共同价值，引导学生创造美好的生活，成就理想，享有幸福的人生。

**5．职业道德与法律**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。旨对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

**6．经济政治与社会**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课。旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力，使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

 **7.计算机应用基础** (132 学时 )

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

**8.物理** (102 学时 )

在初中物理的基础上，进一步学习力学、电学、振动和波、热学和光学等内容，使学生掌握其基本规律、一般计算和应用、分析方法，为学习专业课程打下基础。

**9．体育**（144学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。其任务是传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

**（二）专业（技能）课程**

**1．电工基础** (109 学时 )

了解电阻、 电容、 电感等各种电子元器件的特性与作用； 理解简单电路的基本原理与特性；了解电路的各种分析方法，能对给定的电路进行电压、电流、功率等参数的计算；能绘制信号的波形图，掌握中级以上装配电工应知理论知识。

**2．电工基础实验** (47 学时 )

了解电工仪器仪表的构造与工作原理，能正确使用常见电工仪器仪表；能运用电气测量技术检测调试一般电路；能对测量数据进行一般处理，并能绘制实验曲线；了解与本课程有关的技术规范；能对一般的电气线路进行故障分析与排除；掌握安全用电常识。

**3．电子工程制图** (60 学时 )

理解电子工程图的投影原理，了解图样表达方式的种类和方法，了解《机械制图》 、《电气制图》的国家标准，了解尺寸标注、公差标注、表面粗糙度的标注方法；能熟练地使用绘图工具，能绘制、识读一般复杂程度的电子工程图样，能绘制电子产品装配草图。

**4．** **电子线路** (150 学时 )

了解常用电子器件的工作原理、主要参数和外特性；理解各种基本的模拟与数字单元电路的组成与工作原理；能定性分析各种常用电子线路并能说明电路中每个元器件的作用；能计算简单电子线路的参数； 了解通用集成电路 (IC) 的性能特点， 能画出常用 IC 应用电路； 能查阅电子器件手册及有关资料并合理选用。

**5．电子线路实验** (75 学时 )

能熟练操作各种常用电子仪器；能熟练搭接实验电路并用各种测量仪器对电子线路的各种参数进行检测与调试， 能正确观察实验现象、 记录测试结果并进行分析； 能绘制各种测试曲线；能分析并排除典型电路故障；能编写符合要求的实验报告。

**6．机械基础** (60 学时 )

了解工程材料的种类、性能、牌号与用途；了解公差与配合方面的基本知识；理解机械运动基本原理；了解常用机构和机械零件的种类、性能；能正确使用常用测量仪器与工具。

**7．传感技术及应用** (45 学时 )

了解传感器的工作原理，熟悉典型压力、温度、光电传感器的外特性，并能根据使用要求进行查表选型；掌握几种常用物理量 (如长度、速度、压力、温度、磁场等 ) 的测量方法，会分析典型传感器的应用电路。

**8．电子产品结构工艺** (60 学时 )

理解环境对电子产品的影响和产品可靠性的概念； 了解电子设备的三防、 散热设计、 减振、屏蔽的基本知识；掌握元器件布局、走线的知识；掌握印制线路板设计的步骤、方法；掌握工艺文件编制原则、要求。具有根据电原理图设计印制电路板的能力；能对典型电子产品进行结构工艺分析；能调试组装、中等复杂程度的产品整机。

**9．电子整机原理** (102 学时)

本课程按电子整机产品类型分为三个选修模块。

**(1) 音响设备**

了解音响设备中常用电路的组成、功能并理解其工作原理；了解音响技术中特殊元器件或部件的用途、构成及工作原理；能识读音响设备的典型整机线路图；能合理选购、搭配及布置音响设备；能通过对故障现象和检测数据的分析来判断故障部位，能说明产生故障现象的原因。

**(2) 数字视听设备**

掌握典型数字视听设备的组成原理；了解光盘机和数字信号处理电路的特点；了解典型数字视听设备的主要技术指标和参数；能读懂典型数字视听设备的整机线路图；能通过对故障现象和检测数据的分析判断故障部位，能说明产生故障现象的原因。

**(3) 彩色电视机**

理解电视图像光电转换的基本原理；了解色度学基本知识；了解电视信号的基本组成和主要参数；了解彩色电视机的基本组成和基本电路的功能；理解PAL-D制彩色电视的编码和解码原理；理解彩色电视机基本电路的工作原理；掌握彩色电视机主要元器件、电路和整机的性能指标测试方法；了解电视机一般附属电路的功能与工作原理；具备测试彩色电视机元器件、单元电路和整机性能指标的初步能力；能读懂典型彩色电视机的整机线路图；能通过对故障现象和检测数据的分析判断故障部位， 能说明产生故障现象的原因； 了解彩色电视机的有关新技术。

**10．电子测量仪器** (68 学时 )

了解电子测量的基本知识；了解常用电子测量仪器的用途、性能及主要技术指标；理解常用电子测量仪器的组成和工作原理以及现代智能仪器的基本工作原理；能对测量结果进行简单的数据处理；能根据被测对象正确地选择仪器；熟练掌握常用电子测量仪器的操作技能；能正确使用仪器完成基本测量任务；能对电子测量仪器进行维护。

**11．单片机原理与应用** (85 学时 )

了解单片机技术的特点、现状和未来发展趋势；理解单片机的工作原理；熟悉 MCS-51单片机芯片的基本功能和典型应用实例；能正确操作、使用单片机开发系统；能说明常用指令、寻址方式、接口的特点及用途；初步具备单片机应用系统的硬件及软件设计、调试、检测、维修的能力。

**12. 电工技能训练** (30 学时 )

熟悉并能正确使用常用配电设备、电工仪表、电工工具；熟悉并能正确进行导线的连接和恢复绝缘、 以及照明灯具、 开关与插座的安装； 初步具有识读一般电气原理图、 电器布置图和电气安装接线图的能力； 初步掌握电工基本操作工艺和基本安全知识； 了解电能的生产、 输送和分配以及常用低压电器元件和一般设备的型号、规格与功能；了解与电工技能有关的技术规范。

**13.电子测量仪器** (68 学时 )

了解电子测量的基本知识；了解常用电子测量仪器的用途、性能及主要技术指标；理解常 用电子测量仪器的组成和工作原理以及现代智能仪器的基本工作原理；能对测量结果进行简单

的数据处理；能根据被测对象正确地选择仪器；熟练掌握常用电子测量仪器的操作技能；能正 确使用仪器完成基本测量任务；能对电子测量仪器进行维护。

**14.单片机原理与应用** (85 学时 )

了解单片机技术的特点、现状和未来发展趋势；理解单片机的工作原理；熟悉 MCS-51单片 机芯片的基本功能和典型应用实例；能正确操作、使用单片机开发系统；能说明常用指令、寻

址方式、接口的特点及用途；初步具备单片机应用系统的硬件及软件设计、调试、检测、维修 的能力。

**15.钳工实习** (30 学时 )

能按初级钳工的规范要求对工件进行锯割、锉削、划线、钻孔、攻丝、套扣、套形、装配； 能熟练使用千分尺、卡尺、角尺等常用量具。

**16.电子整机装配实习** (90 学时 )

了解常用元器件和材料的规格、 型号及基本特性参数， 能正确检测、 合理选用常用元器件； 掌握整机装配工艺的基本理论；了解电子整机生产的基本工艺流程及其新技术、新工艺；了解 表面安装技术；能正确使用和维护常用工具、仪器仪表及专用装接设备；掌握电子整机的手工 焊接、装配、调试、装接检验的基本技能；能识读电子整机生产的技术文件。

**七、教学进程总体安排**

**1、课程结构表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **必修课** | **选修课** |
| **限选课** | **任选课** |
| **课程****类型** | **公共基础课** | **专业技能课** | **拓展课** |
| **模块** | **基础模块** | **专业模块** | **拓展模块** |
| **公共基础课** | **专业通用课** | **专业核心课** | **实践课** | **专业课** | **人文课** |
| **学时** | **708** | **540** | **528** | **1260** | **100** |
| **比例** | **22.8%** | **17.4%** | **17%** | **39.6%** | **3.2%** |

 说明：本专业学时总数为3268学时，总学分为174分，在课堂内组织学习的部分任选课学时及学分已计入其中，其余任选课安排在第二课堂进行的学时及学分（6-10学分）未计入。

**2、教学活动时间分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** | **总计** |
| **第1学期** | **第2学期** | **第3学期** | **第4学期** | **第5学期** | **第6学期** |
| **理论教学** | **17周** | **17周** | **17周** | **16周** |  |  | **67周** |
| **复习考试** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** |  |  | **4周** |
| **入学军训** | **1周** |  |  |  |  |  | **1周** |
| **实习与实训** |  | **1周** | **1周** | **1周** |  |  | **5周** |
| **综合实训** |  |  |  |  | **18周** | **18周** | **36周** |
| **毕业教育** |  |  |  |  |  | **1周** | **1周** |
| **工益活动与机动** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** | **2周** | **1周** | **7周** |
| **假期** | **4周** | **8周** | **4周** | **8周** | **4周** | **8周** | **36周** |
| **合计** | **24周** | **28周** | **24周** | **28周** | **24周** | **28周** | **156周** |

 说明：

1、总课时指某学科三年的课时数之和，合计栏下的课时指某学科6个学期的周课时数之和。

2、每学期以20周计算，每周30课时。

3、第一学期第1周为入学教育及军训，第六学期最后1周为毕业教育。

4、第五、六学期安排到企业顶岗实习，不设考试周。

**八、实施保障**

1. **师资队伍**

（1）团队规模：基于每届2个教学班规模，专兼职教师4 人左右（含专业实训指导教师），其中，专职教师3人，兼职教师1人，职称和年龄结构合理，互补性强。

（2）教师专业背景与能力要求：掌握电子电路的基本理论和实验技术，具备分析和设计电子设备的基本能力，具备设计、开发、应用和集成电子设备和信息系统的基本能力， 了解企业管理的基本知识，掌握一定教学方法和教学艺术。

（3）课程负责人：熟悉电子技术应用技能和中职教育规则、实践经验丰富、教学效果好、在行业有一定影响、具有高级职称 “双师”教师。

（4）“双师素质”教师：“双师”比例应达到 70%以上，承担理论实践一 体化课程和工学结合课程专业教师应为“双师型”教师。要通过校企共建方式建设专兼结合的“双师型”教师队伍。

（5）兼职教师：兼职教师具有五年以上企业工作经验。并具备相关的职业能力。

1. **教学设施**

实验实训条件是高技能职业人才培养的重要基础， 加强校内外实训基地及内涵建设，是彰显电子技术应用专业人才培养特色与质量的重点工作。电子技术应用专业拥有功能完备校内专业实训室（基地），校外实习基地多个。为人才培养质量提供了硬件保障，有效推动了人才培养水平的提高。

1、校内实训条件

**电子装备实训室**

实训功能：电子制作；电子产品组装与调试。

实训项目：整机安装与调试训练；电子设备故障排除；

元器件的识别与测试 。

**维修电工实训室**

实训功能：常用低压电器的识别、检测、拆装与检修，常用生产机械的电气控制线路的 安装、调试与故障维修。

实训项目：低压开关的拆装与维修；继电器的检修与校验；

**电视机维修实训室**

实训功能： 电视机的组装、调试和常见故障排除。

实训项目：电视机组装的程序；电视机维修的程序；电视机整机调试与检验；

2、校外实训条件

与学校周边电子厂，电气生产企业合作建立多个校外实习基地。建立校企共享、共赢机制，确保企业参与专业建设的积极性，完成学生岗位技能的培养，共同探索电子技术应用人才培养的新举措。

1. **教学资源**
2. 电工基础课程标准

电子线路课程标准

电子工程制图课程标准

传感技术及应用课程标准

电子产品结构工艺课程标准

单片机原理与应用课程标准

毕业设计课程标准

2、电子技术应用国家职业技能标准

3、合作企业信息各家合作企业基本情况介绍：产品、规模、企业发展前景、实习岗位、校企合作内容等。

4、课程资源库1. 多媒体课件：拥有《电工技术》 、《电子技术》、《电气制图》、《电子测量与仪器》、《脉冲数字电路》等课程的多媒体课件。2. 案例：拥有《音响设备原理与维修》、《电视原理与维修》、《微机原理与应用》等相关课程的案例若干个。3. 扩充性教学资料：拥有《移动通讯设备》 、《计算机应用基础》、《脉冲数字电路》课程视频、动画演示及图片、专业文献等教学资料等。

1. **教学方法**

根据课程的基本任务，在教学内容组织安排上，以培养学生提高实践能力为主线，按“职业综合能力—专项能力—能力要素—课程单元（理论与实践） ”方式层层分解， 确定本课程的主要理论与实践知识模块， 以实现本课程的目标定位。

在教学组织过程中加强针对性和实用性，重视实践和综合教育，克服课程内容陈旧，教学内容组织缺乏弹性、轻视实践教学等问题；把基本理论、基本知识与综合教育、 素质教育、 能力培养融为一体； 教学内容和现代化教学方法融为一体；理论教学和实践教学融为一体； 课内教学和课外辅导、 课外练习融为一体；常规设计方法和现代设计方法融为一体。 根据课程开发要素， 确定本课程内容选择标准和排序标准。使培养出的学生成为具有必备的理论知识和较强的实践能力、电子技术应用性专门人才。

1. **学习评价**

对学生的考核从基础知识、课堂讨论发言、平时作业、实际操作和社会实践等多方面进行综合测评

1. 考试的依据和命题原则：（1）符合教学大纲、文字教材规定的教学内容和教学要求。（2）考试命题范围和试卷内容覆盖本课程教材。（3）试卷要反映学习目标的各个层次要求；试题难易适中，可分为容易、适中、较难三个程度，所占比例大致为：容易占 30%，适中占 60%，较难占10%。（4）期末考试采用闭卷考试。
2. 考试形式：分实操和理论考试，实操占总成绩的60％，理论考试占总成绩的40％。
3. 综合评价：平时过程考核占60%，期末考试成绩占40%。
4. **质量管理**

1、职业能力目标

（1）会使用常用电工工具与电子仪器仪表；

（2）能识别与检测常见电子元器件，并能合理选用；

（3）具备常见电工电路与典型电子线路的识图能力；

（4）会用常用软件完成电路仿真实验；

（5）会安装常见电工电路，排除电路简单故障，并能遵守安全操作规范；

2、职业资格证书考核目标

（1）计算机一级证书

（2）电子产品维修工

（3）初级电工技术证书

**九、毕业要求**

依据《广东省中等职业学校学生学籍管理规定》 ，本专业的学生在全学程修完本方案所有课程，并符合规定，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

（一）学分规定

总学分：本方案总学分为 155 学分。要求学生毕业时最低毕业学分为 145分。学分设定标准以授课（训练）学时数（或周数）为主要依据。

1. 理论与实践一体化课程教学按每 16-18 学时 1 学分计；

2. 课外教育课程按 32-36 学时 1 个学分；

（二）证书规定

（1）计算机一级证书

（2）电子产品维修工

（3）初级电工技术证书

**十、附录**

**教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程****类型** | **序号** | **内容及名称** | **总课时** | **学分** | **个学期周课时和实训实习安排** | **备注** |
| **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** |
| **17** | **17** | **17** | **16** | **18** | **18** |
| **必修课** | **基础模块** | **公共基础课** | **1** | **语文** | **216** | **12** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |  |  |
| **2** | **英语** | **144** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **3** | **数学** | **144** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **4** | **职业生涯规划** | **36** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **职业道德与法律** | **36** | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **6** | **经济政治与社会** | **36** | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **7** | **计算机应用基础** | **36** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **8** | **物理** | **100** | **2** | **3** | **2** |  |  |  |  |  |
| **9** | **体育** | **144** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **小计（占总学时22.8%）** | **792** | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |  |  |  |
| **专业通用课** | **9** | **电工基础** | **109** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **电工基础实验** | **47** | **2** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |
| **11** | **电子工程绘图** | **60** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **电子线路** | **150** | **3** | **3** | **1** |  |  |  |  |  |
| **13** | **电子线路实验** | **75** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| **14** | **机械基础** | **60** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| **15** | **传感技术及应用** | **45** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时17.4%）** | **810** | **45** | **20** | **12** | **6** | **7** |  |  |  |
| **专业模块** | **专业核心课** | **17** | **电子整机原理** | **102** | **4** |  |  |  | **4** |  |  |  |
| **18** | **电子产品机构工艺** | **54** | **3** |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **19** | **电工技能训练** | **54** | **3** |  |  |  | **3** |  |  |  |
| **20** | **电子测量仪器** | **68** | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **21** | **单片机原理与应用** | **85** | **5** |  |  | **3** | **2** |  |  |  |
| **小计（占总学时17%）** | **363** | **17** |  |  | **8** | **9** |  |  |  |
|  |  | **实践课** | **24** | **钳工实习** | **30** | **1** |  |  |  | **1周** |  |  |  |
| **25** | **电子整机装配实习** | **90** | **1** |  | **1周** |  |  |  |  |  |
| **26** | **电子产品检验实习**  | **30** | **1** |  |  | **1周** |  |  |  |  |
| **27** | **专业技能证书** | **30** | **1** |  |  |  | **1周** |  |  |  |
| **28** | **电子技术技能训练** | **30** | **1** | **1周** |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **毕业教育** | **30** | **1** |  |  |  |  |  | **1周** |  |
| **30** | **顶岗实习** | **1080** | **56** |  |  |  |  | **18周** | **18周** |  |
| **小计（占总学时39.6%）** | **1260** | **62** |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修课** | **扩展模块** | **人文扩展课** | **31** | **应聘技巧** | **68** | **4** |  | **2** | **2** |  |  |  |  |
| **32** | **警体训练** | **32** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **33** | **客家文化** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | **形象设计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时3.2%）** | **100** | **6** |  | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **各学期周课时** |  |  | **28** | **28** | **28** | **28** |  |  |  |
| **合计** | **3268** | **174** |  |  |  |  |  |  |  |