**五华县职业技术学校**

**民航运输专业人才培养方案**

1. **专业名称及代码**

专业名称：民航运输

专业代码：082100

1. **入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者

1. **修业年限**

学制：3年

1. **职业面向**

本专业培养具有良好诚信品质、敬业精神和可持续发展能力，胜任民航运输工作的高技能人才。民航运输专业立足于民航业发展需要，“以就业为导向，以服务求支持，以质量求生存，以特色求发展”，学生毕业后能达到民航业相应岗位的职业标准和技能要求。

本专业毕业生可从事民航运输类岗位中的地面服务、销售、安检等各项工作，包括民航值机、引导、行李服务，VIP服务，以及民航客票销售、航空客货安检、航空货运货代，机场商店销售、机场酒店服务等相关服务业工作。

1. **培养目标与培养规格**
2. **培养目标**

本专业培养德智体全面发展的、可持续发展的高素质劳动者和中初级专门人才，使学生具有扎实的文化基础知识、民航运输专业理论知识和基本操作技能的，能从事空中服务、机场地面服务部分岗位（票务、货运）等相关基层管理工作。

1. **培养规格**

1、知识结构与要求

（1）了解民航基本概况。

（2）了解飞机基本机构、国内外主要航空港概况、航线分布等知识。

（3）熟练掌握民航运输规范流程，主要包括：市场销售、制单、运价、吨控、配载、平衡、短驳、查询、中转、货物安检、破损货物的理赔以及电报处理等专业知识。

（4）熟练掌握call center的服务流程。

（5）掌握航空客运基本业务知识。

（6）掌握国际航空货物报关与报检知识。

（7）掌握与该专业需求想适应的英语口语知识。

（8）了解本专业领域技术标准，相关行业的政策、法律和法规。

2、能力结构

（1）具有航空旅客运输、货物运输服务岗位应有的英语听、说、读、写能力和计算机应用能力。

（2）具有在本岗位工作中运用相关法律的能力。

（3）具有空港事务处理、客票销售中的定座和其他处理能力。

（4）具有从事航空票务服务的基本技能，具有良好的服务意识和较强的应变能力，初步具有航班紧急情况处置能力。

（5）具有航空货物的配载业务能力。

（6）具有人际交往、团队合作能力。

（7）具有职业安全防护能力。

3、素质结构

（1）德、智、体、美全面发展，具有良好的心理与身体素质。

（2）具有从事本专业工作的职业道德，能吃苦耐劳和诚实守信。

（3）遵纪守法，有全心全意为人民服务的意识，热爱民航事业。。

（4）掌握基本礼仪规范，具有团队合作精神、协调人际关系的能力。

（5）具有适应不同职业岗位需求和一定的国际化交际的能力。

（6）具有从事相应工程策划、组织、管理和持续发展必须的素养，具有信息获取和终生学习的能力。

1. **课程设置及要求**

**（一）公共基础课**

**1．语文：基础模块(上、下册)**（216学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。其任务是指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

**2．数学：基础模块(上、下册)**（144学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。其任务是学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

**3．英语：基础模块(上、下册)**（144学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。其任务是帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

**4．职业生涯规划**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程旨在对学生进行生活经济和就业创业教育。其任务是引导学生树立现代社会的生活与消费、收入与支出、生产与营销、投资保险的生活观念，提高生活水平和生活质量，认识生活中的经济现象，把握生活中的经济规律，正确选择生活中的经济行为，提高生存能力和创富能力；对学生进行职业生涯教育和职业理想教育，懂得诚信、合作和维权，学会理财，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规划和调整自己的行为，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性，提高学生的生活能力，形成良好的职业素养，追求正确的生活世界、劳动世界的共同价值，引导学生创造美好的生活，成就理想，享有幸福的人生。

**5．职业道德与法律**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。旨对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

**6．经济政治与社会**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课。旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力，使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

**7．哲学与人生**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础，帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

**8.体育**（144学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。其任务是传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

**（二）专业基础课和专业课**

**1、民航地理**（54学时）

本课程主要讲授绪论、中国旅游资源概论、旅游资源赏析、中国旅游客源地理、中国旅游交通与旅游路线、旅游资源开发与旅游环境保护、旅游信息及旅游地图、中国旅游区划、东北旅游区、华北旅游区、华东旅游区、华中旅游区、华南旅游区、西北旅游区、西南旅游区、青藏高原旅游区、自助旅游、学科野外考察和调查。

通过对本课程的学习，使学生熟悉旅游地理的基础，并熟练掌握各旅游区域的旅游景点和景区介绍，更好地服务于客人。

要求学生比较系统地理解中国地理学科的基本概念和基本理论，掌握学习方法，要求学生具有一定的抽象思维能力和判断能力。利用所学的知识准确地分析问题和解决问题。

**2、民航服务心理学**（90学时）

本课程是专业基础课程，主要学习心理学的基本概念和基本方法，民航服务主体和客体的心理现象及其发展变化的规律，如何深入探讨旅客的心理需要，员工心理，群体管理的冲突，以及提高服务应具备的心理素质，合作与竞争等能力，掌握民航服务的内容及民航心理学研究方法等知识。

通过学习，使学生了解心理学的基本概念和基本方法，把握客人的心理，提高自身的服务心理素质和服务能力，做好有针对性的对客服务工作。

**3、餐食文化**（72学时）

本课程通过对中国的饮食文化的具体认知和品鉴，可以提高学生的生活品位和质量、饮食文化素养，促进德、智、美的全面发展。另外，本课程还增加了营养学方面的知识，学生结合营养学相关知识会更深刻地理解饮食文化的内涵，同时还可以把营养学相关知识运用在日常生活中，达到学以致用的目的。

通过学习，使学生通过营养学的相关知识，了解饮食文化的概念，研究的对象、内容和方法，研究的现状；了解环境与文化的多元性、饮食文化的发展阶段和食物变迁的原因；了解中国饮食文化区域性；掌握饮食民俗茶饮文化和酒文化中的基本情况。

**4、民航英语口语**（252学时）

本课程是中等职业学校民航服务专业的英语教材，根据中等职业学校学生的特点，结合民服务相关岗位对英语的要求编写而成，旨在帮助民航服务专业的学生和从业人员掌握英语运用和交际能力。内容涉及电话订座、问询、办理出港手续、安全检查、海关、购物空中乘务以及航空货物运输等内容。

**5、酒店知识**（72学时）

酒店知识是民航运输专业应掌握的知识。通过理论与实践相结合的教学，使学生能比较全面地掌握酒店业的服务流程、岗位职责、操作标准，建立良好的酒店服务态度，提高学生行业认知，为以后的酒店实习和就业打下坚实的基础。

**6、民航基础礼仪**（126学时）

本课程介绍和讲授航空服务与管理人员所必须具备的礼仪知识，包括航空工作人员特殊要求的仪表、着装、举止、心理素质等；讲授服务文明语言、姿态以及肢体语言等；介绍世界各国的风俗、人情、文明习俗及特殊的忌讳。

使学生了解,在思想意识上和行为方式上应具备的基本素养，并辅之以长期的养成训练，使学生在毕业后能适应社会的需要，成为具备良好个人修养和较强社交能力的现代人才。

**7、民航法律法规**（54学时）

本课程是专业基础课程，主要学习航空法的概念、特点、航空法的形成及现代航空法的发展及作用;掌握空中航行，航空器，航空人员，机场，空中交通服务，航空运输通用航空等法规;了解航空器援救和调查，公共航空企业运营管理及国际航空运输管理体制发展变化。

通过学习本课程，使学生了解航空法的相关理论知识，熟练掌握航空服务、航空运输中的各种法规，

**8、民航概论**（72学时）

本课程根据民航业的特点，重点讲授机场航运服务、机场地勤服务、机场生活服务、国际航空服务以及旅游、客货运代理服务等。

熟练掌握机场服务的各项内容，提高学生的对客服务意识，增强服务理念。

**9、电子客票**（54学时）

本课程是民航运输专业必修课程，主要讲述民航国内运输概述、国内旅客运价、国内客票销售业务、退票与变更、特殊旅客购票以及航班和旅客运输不正常情况处理等相关知识。民航国内客票销售的生产实际，具有真实性和可操作性。通过学习，学生不仅能了解民航国内客票销售的基本知识，而且能掌握国内客票销售的相关技能，实践能力会有一个飞跃。

**10、形体训练**（54学时）

通过简单的徒手操基本功训练，基本形态控制练习和舞蹈训练。

提高身体素质，塑造优美的身体形态和良好的站、立、行、走的姿态。

**11、汉语口语技巧**（54学时）

了解汉语口语的基本技巧，掌握正确的语音、预调，矫正学时的语音，要求学生掌握普通话、语言表达的能力，提高学生简单的书写短文能力。通过汉语口语的系统训练，让学生运用所学的词语讲话,以提高语言交际的实际能力。

**12、航空客户服务**（72学时）

了解客户服务的一般理论知识和专业知识，掌握对客服务的基本技能。

通过学习培养学生在客服过程中的应变能力和创新能力，使学生树立现代服务理念和服务意识，对客服务技能不断提升。

**13、应聘技巧**（72学时）

通过讲解毕业生面试前的准备，了解面试的着装准备、面试应注意的礼仪问题及面试应该事先准备的事项，为求职面试做好准备。

**14、国际电子客票**（54学时）

是民航运输的重要课程，使学生了解航空票务的相关规定及票价计算的基本原理。并使学生熟悉航空票务业务，同时培养学生对航空票务具有完整的概念及基础的素养。

1. **教学进程总体安排**

**1、课程结构表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **必修课** | **选修课** |
| **限选课** | 任选课 |
| **课程****类型** | **公共基础课** | **专业技能课** | **拓展课** |
| **模块** | **基础模块** | **专业模块** | **拓展模块** |
| **公共基础课** | **专业通用课** | **专业核心课** | **实践课** | **专业课** | 人文课 |
| **学时** | **708** | **540** | **528** | **1260** | **100** |
| **比例** | **22.8%** | **17.4%** | **17%** | **39.6%** | **3.2%** |

 说明：本专业学时总数为3232学时，总学分为172分，在课堂内组织学习的部分任选课学时及学分已计入其中，其余任选课安排在第二课堂进行的学时及学分（6-10学分）未计入。

**2、教学活动时间分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** | **总计** |
| **第1学期** | **第2学期** | **第3学期** | **第4学期** | **第5学期** | **第6学期** |
| **理论教学** | **17周** | **17周** | **17周** | **16周** |  |  | **67周** |
| **复习考试** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** |  |  | **4周** |
| **入学军训** | **1周** |  |  |  |  |  | **1周** |
| **实习与实训** |  | **1周** | **1周** | **1周** |  |  | **5周** |
| **综合实训** |  |  |  |  | **18周** | **18周** | **36周** |
| **毕业教育** |  |  |  |  |  | **1周** | **1周** |
| **工益活动与机动** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** | **2周** | **1周** | **7周** |
| **假期** | **4周** | **8周** | **4周** | **8周** | **4周** | **8周** | **36周** |
| **合计** | **24周** | **28周** | **24周** | **28周** | **24周** | **28周** | **156周** |

 **说明：**

1. 总课时指某学科三年的课时数之和，合计栏下的课时指某学科6个学期的周课时数之和。
2. 每学期以20周计算，每周30课时。
3. 第一学期第1周为入学教育及军训，第六学期最后1周为毕业教育。
4. 第五、六学期安排到企业顶岗实习，不设考试周。
5. **实施保障**
6. **师资队伍**

（1）团队规模：基于每届1个教学班规模，专兼职教师3 人左右（含专业实训指导教师），其中，专职教师2人，兼职教师1人，职称和年龄结构合理，互补性强。

（2）教师专业背景与能力要求：具有一定的民航运输工作实践背景，系统掌握航空货运员岗位知识，具备航空货运员岗位工作能力，系统掌握售票员工作岗位知识，具备售票员工作岗位能力，系统掌握地面服务人员工作岗位知识， 具备地面服务工作岗位能力，掌握一定教学方法和教学艺术。

（3）课程负责人：熟悉民航运输服务技能和中职教育规则、实践经验丰富、教学效果好、在行业有一定影响、具有高级职称 “双师”教师。

（4）“双师素质”教师：“双师”比例应达到 70%以上，承担理论实践一 体化课程和工学结合课程专业教师应为“双师型”教师。要通过校企共建方式建设专兼结合的“双师型”教师队伍。

（5）兼职教师：兼职教师具有五年以上企业工作经验．并具备相关的职业能力

1. **教学设施**

实验实训条件是高技能职业人才培养的重要基础， 加强校内外实训基地及内涵建设，是彰显航空服务专业及专业群人才培养特色与质量的重点工作。航空服务专业拥有功能完备校内专业实训室（基地），校外实习基地达到3个。为人才培养质量提供了硬件保障，有效推动了人才培养水平的提高。

1、校内实训条件

客票实训室

实训功能：客舱模拟实训；客舱播音技巧；服务情境实训

实训项目：客舱服务技能训练；服务礼仪情境实训

航空化妆实训室

实训功能：职业形象化妆；职业服饰讲解

实训项目：职业妆实训；职业色彩讲解 ;

形体礼仪实训室

实训功能： 提高学生的个人修养、 塑造学生个人形象， 提高服务沟通技巧实训项目：形体训练；礼仪实训

广播语音实训室

实训功能：民航地面服务、空中服务各个环节所需的广播词和英语沟通能力而展

2、校外实训条件

梅县机场等3个校外实习基地。建立校企共享、共赢运营机制，确保企业参与专业建设的积极性，完成学生岗位技能的培养，共同探索航空服务人才培养的新举措。

1. **教学资源**

1、专业教学标准形体姿态训练课程标准

职业形象设计课程标准

乘务礼仪课程标准民航英语课程标准

客舱服务课程标准

客源国概况课程标准

酒店技能综合训练课程标准

民航客运销售课程标准民航货物运输课程标准酒店督导管理课程标准

机场运营管理课程标准民航服务心理学课程标准

毕业设计课程标准

2、职业技能标准民航乘务员国家职业技能标准

3、合作企业信息各家合作企业基本情况介绍：产品、规模、企业发展前景、实习岗位、校合作内容等。

4、课程资源库1. 多媒体课件：拥有《乘务礼仪》 、《客舱服务》、《酒店技能服务》、《民航概论》、《客源国概况》等课程的多媒体课件。2. 案例：拥有《乘务礼仪》、《客舱服务》、《酒店服务技能》、《客源国概况》、等相关课程的案例若干个。3. 扩充性教学资料：拥有《乘务礼仪》 、《客舱服务》、《酒店服务》、《民航概论》、《民航旅客运输服务》 5 门核心课程视频、动画演示及图片、专业文献等教学资料等。

1. **教学方法**

根据课程的基本任务，在教学内容组织安排上，以培养学生提高实践能力为主线，按“职业综合能力—专项能力—能力要素—课程单元（理论与实践） ”方式层层分解， 确定本课程的主要理论与实践知识模块， 以实现本课程的目标定位。

在教学组织过程中加强针对性和实用性，重视实践和综合教育，克服课程内容陈旧，教学内容组织缺乏弹性、轻视实践教学等问题；把基本理论、基本知识与综合教育、 素质教育、 能力培养融为一体； 教学内容和现代化教学方法融为一体；理论教学和实践教学融为一体； 课内教学和课外辅导、 课外练习融为一体；常规设计方法和现代设计方法融为一体。 根据课程开发要素， 确定本课程内容选择标准和排序标准。使培养出的学生成为具有必备的理论知识和较强的实践能力、民航部门应用性专门人才。

1. **学习评价**

对学生的考核从基础知识、课堂讨论发言、平时作业、实际操作和社会实践等多方面进行综合测评

1. 考试的依据和命题原则：（1）符合教学大纲、文字教材规定的教学内容和教学要求。（2）考试命题范围和试卷内容覆盖本课程教材。（3）试卷要反映学习目标的各个层次要求；试题难易适中，可分为容易、适中、较难三个程度，所占比例大致为：容易占 30%，适中占 60%，较难占10%。（4）期末考试采用闭卷考试。
2. 考试形式：分实操和理论考试，实操占总成绩的60％，理论考试占总成绩的40％。
3. 综合评价：平时过程考核占60%，期末考试成绩占40%。
4. **质量管理**

1、职业能力目标

（1）能正确办理旅客的乘机手续

（2）能为旅客提供抵离港服务

（3）能进行行李不正常的处理

（4）能完成行李人员的操作：能进行行李查询：能处理不正常运输情况

（5）能完成客运人员的操作，能接机送机：能为特殊旅客服务：能处理不正常运输情况

2、职业资格证书考核目标

（1）达到客货运上岗人员要求

（2）具备职业素养．职业道德和服务意识

（3）具备处理特殊情况的应变能力

1. **毕业要求**

（一）成绩

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

（二）职业资格

1、由劳动就业保障部颁发航空运输岗位合格证书

2、由广东省省普通话测试中心颁发的二级乙等以上普通话证书

3、由教育部考试中心颁发的英语三级等级证书

4、由教育部考试中心颁发的计算机中级等级证书

1. **附录**

**教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程****类型** | **序号** | **内容及名称** | **总课时** | **学分** | **个学期周课时和实训实习安排** | **备注** |
| **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** |
| **17** | **17** | **17** | **16** | **18** | **18** |
| **必修课** | **基础模块** | **公共基础课** | **1** | **语文** | **216** | **12** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |  |  |
| **2** | **英语** | **144** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **3** | **数学** | **144** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **4** | **职业生涯规划** | **36** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **职业道德与法律** | **36** | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **6** | **经济政治与社会** | **36** | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **7** | **哲学与人生** | **36** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **8** | **体育** | **144** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **小计（占总学时22.8%）** | **792** | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |  |  |  |
| **专业通用课** | **9** | **民航概论** | **72** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **民航基础礼仪** | **126** | **7** | **4** | **3** |  |  |  |  |  |
| **11** | **民航英语口语** | **252** | **14** | **3** | **3** | **4** | **4** |  |  |  |
| **12** | **民航服务心理学** | **90** | **5** | **2** | **3** |  |  |  |  |  |
| **13** | **民航地理** | **54** | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **酒店知识** | **72** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| **15** | **餐食文化** | **72** | **4** |  |  | **4** |  |  |  |  |
| **16** | **汉语口语技巧** | **54** | **3** |  | **3** |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时17.4%）** | **792** | **44** | **16** | **16** | **8** | **4** |  |  |  |
| **专业模块** | **专业核心课** | **17** | **电子客票** | **54** | **3** |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **18** | **民航法律法规** | **54** | **3** |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **19** | **应聘技巧** | **54** | **3** |  |  |  | **3** |  |  |  |
| **20** | **航空客户服务** | **72** | **4** |  |  |  | **4** |  |  |  |
| **21** | **国际电子客票** | **54** | **3** |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **小计（占总学时17%）** | **288** | **16** |  |  | **9** | **7** |  |  |  |
|  |  | **实践课** | **24** | **航空票务** | **30** | **1** |  |  |  | **1周** |  |  |  |
| **25** | **前厅务实** | **30** | **1** |  | **1周** |  |  |  |  |  |
| **26** | **餐饮务实** | **30** | **1** |  |  | **1周** |  |  |  |  |
| **27** | **专业技能证书** | **30** | **1** |  |  |  | **1周** |  |  |  |
| **28** | **入学教育及国防教育** | **30** | **1** | **1周** |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **毕业教育** | **30** | **1** |  |  |  |  |  | **1周** |  |
| **30** | **顶岗实习** | **1080** | **56** |  |  |  |  | **18周** | **18周** |  |
| **小计（占总学时39.6%）** | **1260** | **62** |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修课** | **扩展模块** | **人文扩展课** | **31** | **形体与舞蹈** | **68** | **4** |  | **2** | **2** |  |  |  |  |
| **32** | **警体训练** | **32** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **33** | **客家文化** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | **形象设计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时3.2%）** | **100** | **6** |  | **2** | **2** | **2** |  |  |  |
| **各学期周课时** |  |  | **28** | **28** | **28** | **28** |  |  |  |
| **合计** | **3232** | **172** |  |  |  |  |  |  |  |