**五华县职业技术学校**

**社会文化艺术专业专业人才培养方案**

1. **专业名称及代码**

专业名称：社会文化艺术专业

专业代码：140100

1. **入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者

1. **修业年限**

学制：3年

1. **职业面向**

本专业毕业生主要面向文化馆、少年宫、企事业单位的工会、团委、业余艺术团等，从事群众文化艺术的普及辅导、组织、培训、表演等工作。面向文化艺术企业从事艺术经营艺术创业等工作。

1. **培养目标与培养规格**
2. **培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的中等应用型技术人才，能与我国社会主义现代化建设要求相适应、掌握本专业必备的科学文化知识及社会文化艺术专业的基本理论和专门知识，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和素质，具备较强的从事群众艺术文化宣传的能力，能够长期扎根于群众中的高素质的群众艺术文化人才及能够到更高一级学校学习的优秀人才。

1. **培养规格**

社会文化艺术专业的知识结构为本专业学生必须具备的知识要素，可分为文化基础知识、专业知识和专业互补性知识。

**1、 文化基础知识**

具有必备的文化基础知识。主要包括德育、数学、语文、英语、计算机应用、体育、美育等基础知识。

**2、专业知识**

掌握绘画基本功、创意设计及表现，具备较高的艺术修养；

掌握基本的音乐理论知识。

掌握基本的声乐基本理论及演唱知识。

掌握群众艺术文化的发展方向及需求

掌握一些常见民乐器的演奏及常识。

具有普通话二级乙等以上的水平，能用较标准的普通话声情并茂地讲述故事。

**3、专业互补性知识**

具有较好的身体素质、健康的体魄和吃苦耐劳的精神；

具有一定的人文素质和社会活动能力；

具有健康向上的心态和团队合作精神；

具有善良、富有同情心的心灵和高雅的审美意识；

具有良好的艺术修养。

**4、关键能力**

培养学生良好的思想品德，并使其具备学习的能力、与人合作的能力、较强的心理承受能力和一定的自我管理能力。

1. **课程设置及要求**

**（一）公共基础课**

**1．语文：基础模块(上、下册)**（180学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。其任务是指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

**2．数学：基础模块(上、下册)**（180学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。其任务是学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

**3．英语：基础模块(上、下册)**（180学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。其任务是帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

**4．职业生涯规划**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程旨在对学生进行生活经济和就业创业教育。其任务是引导学生树立现代社会的生活与消费、收入与支出、生产与营销、投资保险的生活观念，提高生活水平和生活质量，认识生活中的经济现象，把握生活中的经济规律，正确选择生活中的经济行为，提高生存能力和创富能力；对学生进行职业生涯教育和职业理想教育，懂得诚信、合作和维权，学会理财，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规划和调整自己的行为，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性，提高学生的生活能力，形成良好的职业素养，追求正确的生活世界、劳动世界的共同价值，引导学生创造美好的生活，成就理想，享有幸福的人生。

**5．职业道德与法律**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。旨对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

**6．经济政治与社会**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课。旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力，使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

**7．哲学与人生**（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础，帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

**8．计算机应用基础**（72学时）

本课程通过学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础

**9．体育**（180学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。其任务是传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

**（二）专业基础课和专业课**

**1. 幼儿心理学**（72学时）

本课程主要讲授从事幼儿教育工作所必需的心理学基本理论和基本知识；训练学生运用幼儿心理学知识去分析和解决幼教工作中所遇到的实际问题的能力，培养学生热爱幼儿、对幼儿教育工作感兴趣，进而树立热爱幼教事业的专业思想。

**2. 幼儿教育学**（72学时）

本课程主要讲授幼儿教育的基本规律、实施教育的基本原理和方法，帮助学生形成基本的教育观念，初步了解什么是幼儿教育，幼儿教育机构的特点和规律，组织幼儿活动的方法和原理，使学生树立正确的教育观、儿童观、教师观。

**3．幼儿卫生学**（36学时）

本课程主要讲授幼儿生理解剖特点及保育要点、幼儿儿童的生长发育、生活保健制度、营养卫生、托幼机构安全教育及常见意外的处理、传染病及常见疾病的预防和处理、常见心理问题等。重点讲授幼儿儿童的保育方法，培养学生幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力。

**4．幼儿文学**（36学时）

本课程主要讲授幼儿文学的基本理论，使学生能理解幼儿文学特别是幼儿期幼儿文学的特点，扩大学生关于幼儿文学的知识面和阅读面，提高学生的幼儿文学素养；培养学生分析和鉴赏现当代中外幼儿文学作品的能力，掌握独立分析中短篇作品(儿歌、儿童诗、故事、小说、童话、寓言、散文)的思想内容和艺术特色的基本方法，能针对作品内容形式特点，撰写简析(概要评论)；初步学会创编儿歌、短小的故事和童话 。

**5． 乐理**（36学时）

本课程属于专业技能课。旨在通过有关音乐基础知识的介绍，以及读谱方法、使学生了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成等方面的基本知识，为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。

**6．美术欣赏**（36学时）

本课程属于专业基础课。主要讲授美术的基础知识和基本技能；培养学生对美术的兴趣与爱好，健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。

**7．普通话**（108学时）

本课程属于专业技能课。是培养学生在教育、教学过程中运用语言能力的实践性很强的课程。从训练科目程度角度，分为普通话训练、一般交际口语训练和教师职业口语训练三部分。

**8.声乐**（108学时）

本课程属于专业技能课。旨在培养学生了解歌唱艺术的发声原理、呼吸方法、共鸣技术、咬字吐字的要领等。在掌握正确的歌唱方法的基础上培养学生的演唱技巧、表演能力以及提高对声乐作品的欣赏水平。

**9.简笔画**（72学时）

本课程是美术课程的重要部分，它在本专业中发挥的作用是非常重要的。

**10.手工**（90学时）

手工课是美术课程的重要组成部分，开设学期一般为3、4学期。手工学习将为学生从事幼儿[教育](http://www.studa.net/jiaoyu/)打下良好的基础，是一种培养创造意识、设计思维、动手能力的活动，比较适合幼儿表现能力的培养。

1. **书法**（144学时）

本课程通过汉字规范化书写训练，提高学生软、硬笔汉字书写能力。使每一位学生的汉字书写能力得到不同程度的提高。

**13.视唱**（126学时）

本课程属于专业技能课。旨在通过音乐听觉、唱歌准确性等方面能力的训练，使学生把握音的高低、节奏、强弱等，并能熟练地读简谱，提高音乐记忆和记谱能力。

**14．钢琴**（180学时）

本课程属于专业技能课。旨在使学生掌握键盘乐器演奏的技能和技巧，是培养幼儿园教师具备良好的音乐与演奏能力的必修课程。本课程要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能，并达到一定的级别，增强学生的艺术实践能力。

**15．舞蹈**（180学时）

本课程属于专业技能课。旨是培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上进一步培养学生幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。

1. **教学进程总体安排**

**1、课程结构表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **必修课** | | | | **选修课** | |
| **限选课** | **任选课** |
| **课程**  **类型** | **公共基础课** | **专业技能课** | | | **拓展课** | |
| **模块** | **基础模块** | | **专业模块** | | **拓展模块** | |
| **公共基础课** | **专业通用课** | **专业核心课** | **实践课** | **专业课** | **人文课** |
| **学时** | **936** | **396** | **900** | **738** | **144** | |
| **比例** | **30.05%** | **12.71%** | **28.9%** | **23.69%** | **4.62%** | |

说明：本专业学时总数为3708学时，总学分为200分，在课堂内组织学习的部分任选课学时及学分已计入其中，其余任选课安排在第二课堂进行的学时及学分（6-10学分）未计入。

**2、教学活动时间分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **总计** |
| **第1学期** | **第2学期** | **第3学期** | **第4学期** | **第5学期** | **第6学期** |
| **理论教学** | **16周** | **16周** | **16周** | **16周** | **16周** |  | **80周** |
| **复习考试** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** |  | **5周** |
| **入学军训** | **1周** |  |  |  |  |  | **1周** |
| **实习与实训** | **1周** | **2周** | **2周** | **2周** | **2周** |  | **9周** |
| **综合实训** |  |  |  |  |  | **18周** | **18周** |
| **毕业教育** |  |  |  |  |  | **1周** | **1周** |
| **工益活动与机动** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** | **1周** | **6周** |
| **假期** | **4周** | **8周** | **4周** | **8周** | **4周** | **8周** | **36周** |
| **合计** | **24周** | **28周** | **24周** | **28周** | **24周** | **28周** | **156周** |

说明：

1. 总课时指某学科三年的课时数之和，合计栏下的课时指某学科6个学期的周课时数之和。
2. 每学期以20周计算，每周30课时。
3. 第一学期第1周为入学教育及军训，第六学期最后1周为毕业教育。
4. 第六学期安排到企业顶岗实习，不设考试周。
5. **实施保障**
6. **师资队伍**

1. 专任专业教师应具有幼儿教育专业本科以上学历，为人师表，从严治教，具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力；积极参加教学改革行动研究和各种竞赛，参加“五课”教研和校本培训，平均每两年到企业实践不少于 2 个月。

2. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36 ；高级职称 15%以上。

3. 兼职教师应占专业教师 10%及以上比例，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。兼职教师须经过教学方法培训，具备中级以上专业技术职称或高级工以上职业资格，或在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家。

1. **教学设施**

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训基地的配置如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 实验场室名称及数量 | 主要设备清单 |
| 多媒体教室6个 | 电脑一台，音响一套，投影一台 |
| 美术室1间 | 画板50个 |
| 舞蹈室 | 地毯、镜子、钢琴、音响设备 |
| 电子琴室2间 | 钢琴2架、电子琴60架 |
| 计算机室2个 | 电脑98台 |

1. **教学资源**

（1）图书馆学习环境设置：全天候开放，敞开自选式图书布局，提供学习、上网、小组讨论的空间与桌椅条件。

（2）图书范围与图书量、图书服务：专业图书馆藏量在5000册至10000册，5年类出版的图书不少于60%，内容包含公共基础、专业基础、专业课、相关专业的知识和技能方面的图书；24小时自动借还数设施和人工服务，足够的交互图书查询设备配置与网上校园图书查询及管理服务功能。

（3）数字图书与教学资料：提供馆内使用与借出使用两种服务，馆内使用位不少于100套，5年内出版制作的数字图书资料不少于60%。

1. **教学方法**

根据课程的基本任务，在教学内容组织安排上，以培养学生提高实践能力为主线，按“职业综合能力—专项能力—能力要素—课程单元（理论与实践） ”方式层层分解， 确定本课程的主要理论与实践知识模块， 以实现本课程的目标定位。

在教学组织过程中加强针对性和实用性，重视实践和综合教育，克服课程内容陈旧，教学内容组织缺乏弹性、轻视实践教学等问题；把基本理论、基本知识与综合教育、 素质教育、 能力培养融为一体； 教学内容和现代化教学方法融为一体；理论教学和实践教学融为一体； 课内教学和课外辅导、 课外练习融为一体；常规设计方法和现代设计方法融为一体。 根据课程开发要素， 确定本课程内容选择标准和排序标准。使培养出的学生成为具有必备的理论知识和较强的实践能力、社会文化艺术应用性专门人才。

1. **学习评价**

对学生的考核从基础知识、课堂讨论发言、平时作业、实际操作和社会实践等多方面进行综合测评

1. 考试的依据和命题原则：（1）符合教学大纲、文字教材规定的教学内容和教学要求。（2）考试命题范围和试卷内容覆盖本课程教材。（3）试卷要反映学习目标的各个层次要求；试题难易适中，可分为容易、适中、较难三个程度，所占比例大致为：容易占 30%，适中占 60%，较难占10%。（4）期末考试采用闭卷考试。
2. 考试形式：分实操和理论考试，实操占总成绩的60％，理论考试占总成绩的40％。
3. 综合评价：平时过程考核占60%，期末考试成绩占40%。
4. **质量管理**

1、职业能力目标

（1）具备观察和了解幼儿、青少年的能力。

（2）具备游戏活动的支持和引导的能力。

（3）具有从事本专业实际工作的综合职业能力和素质。

（4）具备较强的从事群众艺术文化宣传组织的能力。

（5）具备良好的语言表达、沟通和合作的能力。

2、职业资格证书考核目标

（1）钢琴等级证

（2）计算机应用能力等级证书

（3）普通话等级证书

（4）舞蹈等级证

1. **毕业要求**

**（一）成绩**

修满全部课程，理论与技能考核成绩合格。

**（二）职业资格**

本专业类学生毕业时应进行专业技能考核，取得相应职业资格证书或技术等级证书，有较强的就业竞争力。

1、普通话等级证；2、钢琴等级证；3舞蹈等级证；4、计算机等级证

1. **附录**

**教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程**  **类型** | | **序号** | **内容及名称** | **总课时** | **学分** | **个学期周课时和实训实习安排** | | | | | | **备注** |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **16** | **16** | **16** | **16** | **16** |  |
| **必修课** | **基础模块** | **公共基础课** | **1** | **语文** | **180** | **10** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **英语** | **180** | **10** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **数学** | **180** | **10** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **职业生涯规划** | **36** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **职业道德与法律** | **36** | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **6** | **经济政治与社会** | **36** | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **7** | **哲学与人生** | **36** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **8** | **计算机应用基础** | **72** | **4** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| **9** | **体育** | **180** | **10** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| **小计（占总学时30.05%）** | | **936** | **52** | **12** | **12** | **10** | **10** | **8** |  |  |
| **专业通用课** | **10** | **幼儿心理学** | **72** | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| **11** | **幼儿教育学** | **72** | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| **12** | **幼儿卫生** | **36** | **2** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **幼儿文学** | **36** | **2** |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **14** | **乐理** | **36** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **美术欣赏** | **36** | **2** |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **16** | **普通话** | **108** | **6** |  |  | 2 | **2** | **2** |  |  |
| **小计（占总学时12.71%）** | | **396** | **22** | **8** | **8** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| **专业模块** | **专业核心课** | **17** | **声乐** | **108** | **6** | **2** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **18** | **简笔画** | **72** | **4** | **1** | 1 | 2 |  |  |  |  |
| **19** | **手工** | **90** | **5** |  |  | 3 | 2 |  |  |  |
| **20** | **书法** | **144** | **8** | 1 | 1 | 2 | 2 | **2** |  |  |
| **21** | **视唱** | **126** | **7** |  |  | 3 | 2 | **2** |  |  |
| **22** | **钢琴** | **180** | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** |  |  |
| **23** | **舞蹈** | **180** | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** |  |  |
| **小计（占总学时28.9%）** | | **900** | **50** | **8** | **8** | **16** | **10** | **8** |  |  |
|  |  | **实践课** | **24** | **手工制作** | **72** | **4** |  |  |  | 2 | **2** |  |  |
| **25** | **汉字规范书写** | **36** | **2** |  |  |  | 2 | **2** |  |  |
| **26** | **专业技能证书** | **30** | **1** |  |  |  | **1周** |  |  |  |
| **27** | **入学教育及国防教育** | **30** | **1** | **1周** |  |  |  |  |  |  |
| **28** | **毕业教育** | **30** | **1** |  |  |  |  |  | **1周** |  |
| **29** | **顶岗实习** | **540** | **36** |  |  |  |  |  | **18周** |  |
| **小计（占总学时23.69%）** | | **738** | **45** |  |  |  | **4** | **4** |  |  |
| **选修课** | **扩展模块** | **人文扩展课** | **30** | **形体训练** | **72** | **4** |  |  |  | **2** | **2** |  |  |
| **31** | **客家文化** | **36** | **2** |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **32** | **形象设计** | **36** | **2** |  |  |  |  | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（占总学时4.62%）** | | **144** | **8** |  |  |  | **2** | **6** |  |  |
| **各学期周课时** | | | | |  |  | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** |  |  |
| **合计** | | | | | **3114** | **177** |  |  |  |  |  |  |  |