

五华县教育局文件

华教字[2017] 12 号

关于印发《五华县教育系统经费使用监测与效益评估办法》的通知

各中学、中心小学、县直属学校：

现将《五华县教育系统经费使用监测与效益评估办法》印发给你们，请认真贯彻执行。



主送：五华县各中学、中心小学、县直属学校

抄送：温燕玲副县长

印发：五华县教育局

2017年3月14日

五华县教育系统 经费使用监测与效益评估办法

为深入贯彻学习党的十八大和十八届六中全会精神，认真落实教育改革发展规划纲要，以服务和促进教育事业改革发展为目标，加强财务监督机制建设为切入点，积极开展经费使用监测与效益评估，对教育经费使用的规范性、合法性、效益性以及教师、学生和群众的满意度等情况进行监测与综合评价，现就制订的《五华县教育系统经费使用监测与效益评估办法》实施意见如下：

一、基本原则

（一）依法管理的原则。坚持依法理财，廉洁理财，严格遵守各项法律法规和有关部门制定的规章制度。

（二）明确职责的原则。“谁主管、谁负责”、“谁使用、谁负责”，明确教育经费使用和管理责任。

（三）突出绩效的原则。创新和完善教育经费管理运行机制，将绩效管理理念贯彻于教育经费管理的全过程之中，促进教育经费管理使用的科学、规范、高效，切实提高教育经费管理水平，并提高资金的使用效益。

二、组织机构

建立健全教育经费管理及绩效评价工作机制，由五华县教育局计财股、内审股负责具体落实教育经费管理、监测及效益评价的组织实施工作。

三、目标任务

（一）科学使用经费。切实强化教育经费使用管理主体责任，突出重点、优化结构、加强管理，严格执行财经纪律和中央“八项规定”，科学使用，把教育经费用在“刀刃”上。

（二）加强经费监管。认真贯彻执行已有各项财务管理制度，主动适应财务管理新要求。进一步建立健全内部监督机制，配合外部监督检查，建立健全绩效评价机制、信息公开机制，财务公开制度，充分利用评价结果，发挥监管对规范管理的促进作用。

（三）强化绩效管理。探索建立“经费使用有监测评价，评价结果有应用”的绩效管理机制，探索建立内外相结合的经费绩效监督机制，强化“用钱必有效，无效要问责”的理念；探索建立自我评价、组织评价相结合的评价机制；坚持以“综合评价”为重点，不断探索推进“项目评价”，努力把教育经费管理好，使用好，效益高。

四、评估内容

（一）项目研究评估。学校拟上项目或重大经济活动，执行事前申报、事中监督及事后评估。项目要经过部门组织调研，认真进行可行性评估，评估结果要经过学校行政会议研究通过。我们将对项目程序进行评估。

（二）经费使用评估。1. 公用经费评估内容突出重点要点，关注教育经费是否负债运行及原因；教育教学管理经费是否按相关比例支出；有无违规使用教师培训费及使用公用经费变相发放

津补贴等情况；大额经费支出是否合规合法。**2. 专项资金评估**突出项目资金来源、项目招投标、项目经费使用、项目实施结果（项目验收、结算、审核）等评估，细化了解评估各项目立项依据、经费来源、经费测算、支出口径及整个过程的合规合法性，强化对资金投入效益情况的分析评价。**3. 普惠扶贫资金评估**突出评审程序、公示过程、核实资料、资金发放等，真正把普惠扶贫工作落到实处，脱贫奔康。

（三）内控制度评估。在学校机构、管理制度、管理责任中反映，经费使用前要有研究，在经费使用过程中，不断强化责任意识和法治观念，严格执行《预算法》、《会计法》、《中小学校会计制度》和《五华县教育经费使用管理办法》等，坚持按政策、按制度、按纪律办事，切实抓好经费管理，把好经费支出关。

（四）经费效应评估。从师生受益情况、学校发展情况、群众满意度等三方面综合评估学校经费使用的效益。

五、评价方式

（一）工作程序。在开展审计工作或财务检查的同时开展绩效评估。由相关部门确定该年度绩效评估对象-下达绩效评估通知书-确定绩效评估工作人员-进行绩效评估 -完成绩效评价-绩效评价结果反馈及应用。

（二）评价周期。绩效评估一般以年度为周期，对跨年度的重大（重点）项目可根据项目周期或支出完成情况实施阶段性评估。

（三）结果应用。评估工作结束后，及时将评估结果反馈被评估单位，作为改进经费使用管理的重要依据，并将考核结果与学校（单位）考核挂钩。对绩效评估为优秀的，给以一定的支持或奖励；对绩效评估不合格的限期整改，并取消当年学校（单位）及主要负责人的评先评优资格。

六、工作要求

各学校要在本通知的基础上，明确工作目标，按照责任划分，切实加强经费管理。对经费管理过程中好的做法或经验，我们将及时总结完善并加以推广，促进长效机制的形成。

七、其他

本实施办法自 2017 年 4 月 1 日起施行。

附件：五华县教育系统经费使用绩效评估表